



Se crea Red de Wifi Local en Comunidad Wixárika de Tutsipa Kuruxi Manuwe

(Agosto del 2020)

Ante la contingencia sanitaria causada por el COVID-19 y la falta de infraestructura tecnológica para el acceso al internet, así como por la falta de recursos económicos para que las familias estén pagando internet todos los días escolares.

Para el presente ciclo escolar 2020 – 2021 en el grupo de 4 – B de la Escuela Primaria Intercultural Bilingüe “Gral. Lázaro Cárdenas Del Río” con clave 14DPB0006T de la comunidad indígena Wixárika de Tuxpan municipio de Bolaños Jalisco.



Se instaló una red local libre y gratuita, con lo servicios más básicos de conectividad para adaptarnos al programa implementada por el Gobierno de México con la estrategia “Aprende en Casa II”.

No quisimos quedarnos con los brazos cruzados ante el abandono de nuestras autoridades educativas ni de nuestros gobiernos municipales, estatales y federales, sabemos que nos tienen abandonados quizás quieran que no nos desarrollemos educativamente los pueblos indígenas, somos los más discriminados en la brecha digital de conectividad en México, en los medios presumen mucho pero poco es real en nuestras comunidades.

¿Qué hicimos?

Instalamos y creamos una red de Wifi local (Intranet o red local) con un servidor propio donde se instaló una plataforma web para que los alumnos y padres de familia accedan a los contenidos digitales de sus clases y materias de su grado.

Todos los días descargamos del canal de youtube oficial de la Secretaria de Educación Pública donde se suben los programas y videos educativos de “Aprende en Casa II”, los editamos y subimos a la red local. Desde ahí los hermanos, padres y madres de familia, así como los alumnos mismos, se conectan y los descargan a sus celulares, laptops o televisores donde pueden verlos y desarrollar las actividades desde casa.

Ya que en base a un diagnóstico tecnológico que realizo nuestra escuela con todas las familias, pudimos identificar que del 100% de alumnos del grupo de 4 – B, el 68 % en sus casas tenían algunos televisión satelital, dispositivos móviles (smartphone), laptops o televisión digital.



Fotos: Servidor local, router wifi y antenas para compartir red local en la comunidad

¿Cómo lo hacemos?

Capacitamos a los padres y madres de familia de cómo acceder a esta red, incluso a los alumnos mismos. Algunos padres de familia orgullosos de sus hijos me han expresado “los niños son muy inteligentes, más que uno, él aprendió en unos minutos y ahora él me enseña cómo hacerle”.

Dos de mis alumnas pudieron conseguir laptops, también les enseñe lo básico (prender y apagar el equipo, pasar por USB los programas educativos a su equipo así como de cómo verlos), un gusto poder ver su interés y motivación.

Otros dos alumnos vienen a “su casa”, les pasó por USB los programas de la red local y ellos ya los ven desde la televisión digital de su propio hogar.



Fotos: Enseñando a niños a usar laptops para que vean sus programas – Alumno usando la red local ya sin ayuda frente a su escuela donde agarra la señal.

¿Y qué pasó con el otro porcentaje de alumnos?

No todos tienen estas tecnologías, el otro 32% de las familias no tienen estos dispositivos en casa, algunos incluso no tienen ni luz eléctrica en sus casas. Así de abandonados estamos por nuestros gobiernos y las familias indígenas wixáritari presentan esas condiciones de marginalidad y pobreza.

Con las alumnas y alumnos de esas familias se implementó otra estrategia. En la casa de su servidor les acondicione un cuarto, les instale una televisión digital con los mismos videos de la red local, acuden de dos en dos alumnos y con las medidas sanitarias respectivas todos los días escolares a “su humilde casa”, unos de 9 a 12 horas, otro grupo de 12 a 15 horas, y otro de 15 a 18 horas.

Todos los programas duran aproximadamente dos horas y media, 5 materias por día, cada materia dura media hora. “Su casa está abierta todos los días escolares a la educación de nuestras niñas y niños indígenas” presente y futuro de nuestro pueblo.



Fotos: Alumnos que asisten a “su casa” para ver los programas educativos de la misma red local.

¿Qué debemos mejorar?

Los programas televisivos de “Aprende en casa” son generales, diseñados para todos los niños a nivel nacional de la ciudad o sector rural. El lenguaje y las formas no están contextualizados a la vida sociocultural propia de nuestras comunidades indígenas.

Por ello, a partir del próximo 14 de septiembre que inicia la nueva etapa de “Aprende en Casa II”, ya estamos preparándonos para que en los programas nosotros como docentes salgamos en los videos dirigiendo la clase en lengua materna wixárika, así como que si estuviéramos en vivo con ellos pero de manera virtual.

Consideramos que así los niños se van a sentir más en confianza en sus aprendizajes y que no les hablen solamente en español para que realicen sus actividades, o quizás también así pueden aprender mejor el idioma español. Estaremos evaluando los aprendizajes constantemente de manera bilingüe.

También debemos generar condiciones para que nuestros alumnos puedan tener su propio equipo de acceso a la red local, ya sea a través de un dispositivo celular, tablet o laptop, eso sin duda desarrollara mejor la educación de nuestros alumnos, no debemos quedarnos con los brazos cruzados, hay que hacer el intento.

¿Qué retos nos hemos encontrado?

Hasta hora, el menos precio de un padre de familia por esta estrategia, dice que por videos así su hija no va a aprender, que prefiere sólo copias con actividades para su hija. Considero que está limitando a su hija en aprender de diversas maneras con una educación más integral, respeto su opinión y no lo obligamos pero seguiremos promoviendo esta estrategia.

En las visitas que he realizado a todas las casas y familias de los alumnos del 4 – B, da tristeza ver que en vez de utilizar la televisión digital que tienen en casa para la educación de sus hijos estén viendo novelas u otros contenidos, por supuesto cada quien tiene derecho a ver lo que considere para él, pero hoy ante esta pandemia nos debe preocupar a todos, debemos adaptarnos y darnos el tiempo para el desarrollo educativo de las nuevas generaciones.

El ciclo escolar ya inicio desde el 24 de agosto del presente año, no son vacaciones: alumnos, docentes y padres de familia tienen un compromiso con la educación, todos los días escolares los niños deben estar en casa siguiendo su educación a distancia, y los docentes dándole seguimiento como en el horario escolar. No se deben llevar a los niños a trabajar u a otros lugares, el compromiso es con la educación.

No estábamos preparados y no tenemos las condiciones tecnológicas pero debemos enfrentar estos retos, que esos retos se conviertan en oportunidades. En el futuro así será la educación: mixta, presencial y en línea.

¿Qué nos motiva y alienta?

El compromiso de los padres y madres de familia con la **“educación integral”** de sus hijas e hijos, por supuesto que con base al contexto y acuerdos escolares, también les he entregado actividades en hojas para que los realicen en su casa y cuadernos, pero también implementamos esta estrategia digital porque en la televisión salen otras actividades importantes que no se pueden plasmar en papel como las pausas activas, geografía, historia, vida saludable entre otros contenidos.

Algunos nos han expresado “me tengo que ir al rancho por diversas condiciones y tengo que llevarme el celular porque no tenemos muchos en casa, me llevo las actividades en hojas de papel pero también descargo los videos de toda la semana para que mi hijo se actualice y se ponga al corriente”, ese compromiso con la educación de su hijo motiva, nuestro esfuerzo no es en vano.

Motiva que los padres y madres se den el tiempo de ir a conectarse a la red, dediquen parte de su día a preocuparse por la educación de su hijo, me ha dado tanto gusto que a veces en carro o a pie, se paran donde agarra la señal descargando los videos para sus hijos “todos los días educativos”.



Foto: Un padre de familia estacionándose afuera de “su casa” para descargar los videos, no se tarda ni 5 minutos bajando más de 1 GB de VIDEO por todos los programas de cada día porque se encuentran en la red local.

Motiva ver que algunos padres de familia que tienen televisión satelital en casa, desde ahí comprometen y motivan a sus hijos a que sigan los programas televisivos todos los días escolares, sacrificando la única televisión en casa para la educación, en vez de ver programas de ocio y entretenimiento. Incluso los acompañan en las transmisiones y los apoyan en la realización de las actividades.



Foto: Alumna wixárika siguiendo sus clases a través de la televisión desde casa.

Motiva que hermanas y hermanos se preocupan por sus hermanos más pequeños, les ayudan a descargar los videos les prestan su celular Smartphone para que continúe su educación a distancia a través de esta estrategia.

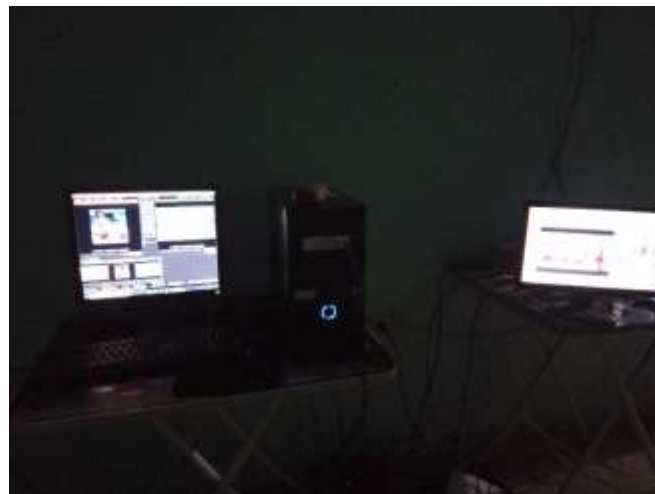
Me estremeció el alma y corazón escuchar de una madre de familia viuda y madre soltera con dos hijos decirme cuando le explique esta estrategia: “yo no tengo un celular de esos modernos, sólo cacahuatito, pero tengo que comprarme uno nuevo, no sé cómo le voy a hacer pero lo haré para que mi hijo también lo use”, motiva que no quiera quedarse con los brazos cruzados y sólo estar quejándose.

Otros beneficios de la red local

En esta red local por ahora no hay Facebook, WhatsApp o youtube, hoy sólo se tienen contenidos educativos. He notado que en otros niveles educativos les exigen conectarle al internet global para investigar o hacer tareas, los padres de familia gastan sus pocos recursos económicos para que sus hijos se conecten por fichas, pero ese poco tiempo no se aprovecha adecuadamente para precisamente la educación, todos estamos viciados con las redes sociales, antes de entrar a buscar información educativa primero entramos al facebook y se nos consume el tiempo.

Esta red local tiene muchas otras posibilidades educativas y sociales. En el servidor también se ha instalado una biblioteca digital, se pueden subir todos los libros, audios, videos, contenidos para cualquier nivel educativo (inicial, preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y universidad).

Además en el servidor también se puede hacer transmisiones en vivo de video y audio en la red local, comunicación local entre dispositivos móviles sin costo alguno, se instaló además la plataforma MOODLE para desarrollar cursos y talleres en línea a través de esta red, y que por supuesto se pueden crear cuentas para alumnos, jóvenes, maestros, autoridades, adultos de todos los niveles y edades.



Fotos: Haciendo streaming de video con música regional en la RED LOCAL



Foto: Plataforma MOODLE lista para cursos y talleres en línea dentro de la RED LOCAL sin costo alguno.

Con recursos propios también ya hemos adquirido equipo para traer internet hasta la comunidad, por lo que esta red local a través de un HOSPOD (programas para controlar el acceso al internet) también se pueda tener el servicio global de internet, y que la red comunitaria también esté conectada a la red global de internet.



Fotos: Antenas que tenemos listos para instalar y traer a la comunidad conexión de internet global y conectarla a la red local.

Mapa actual donde cubre la RED LOCAL:



Agradecimientos:

Por supuesto, este trabajo y proyecto no lo hemos logrado solos, gracias por todo su apoyo a REDES, A. C. – Altermundi (Nico Paz) – Colectivo Iktakop, Abasolo Chiapas (Mariano), por equipamiento, asesoría y seguimiento.

Lic. Oscar Bautista Muñoz (Docente frente a grupo)
Wixárika y Profesional Técnico en Informática

Email: ukeme@wixarika.mx

WhatsApp: 311-104-88-37

Portal web: <https://wixarika.mx>

Facebook – Youtube – Twitter: @WixarikaMx @OscarUkeme #FirmaUkeme